

Imię i nazwisko ucznia

Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje +100pkt, a dodatkowo na koniec semestru +30 pkt, jeśli uzyskał nie więcej niż 10 punktów ujemnych.

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Punkty	Opis zachowania	10 IX	22 X	3 XII	28 I	11 III	13 V	
-2	Frekwencja (za każdą godz. nieusprawiedliwioną)							
-2	Spóźnia się na lekcje pierwszą lekcję							
-5	Spóźnia się na kolejną lekcję							
-2	Nieprzygotowanie do lekcji (každorazowo, uwagi), brak zeszytu lub ćwiczeń							
-5	Brak pracy na lekcji (každorazowo, uwagi), dezorganizuje pracę na lekcji							
-5	Nie wywiązuje się z powierzonych zobowiązań: obłożenie podręczników, terminowe oddawanie książek do biblioteki (každorazowo), zgód na wyjścia, itp.							
-5	Nie chodzi w mundurku (každorazowo)							
-5	Nie zmienia obuwia (každorazowo)							
-10	Nie wkłada stroju galowego na uroczystości szkolne (každorazowo)							
-10	Używa w czasie pobytu w szkole telefonu komórkowego, słuchawek lub innego urządzenia elektronicznego (každorazowo)							
-10	Nieregulaminowe zachowanie podczas wycieczek, wyjść, imprez szkolnych							

II. Kultura osobista i postawa moralna

Punkty	Opis zachowania	10 IX	22 X	3 XII	28 I	11 III	13 V	
-30	Arogancko odzywa się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły (každorazowo), używa niestosownych gestów.							
-30	Przejawia agresję słowną (wulgaryzmy, dokuczanie, ubliżanie - každorazowo)							
-30	Przejawia agresję fizyczną (popychanie, zaczepianie, udział w bójce - každorazowo)							
-20	Kłamie, podrabia podpisy, oceny, ściąga itp. (každorazowo)							
-15	Nie szanuje cudzej własności, mienia szkolnego, niszczy lub zaśmieca teren (každorazowo).							
-50	Nagrywa głos lub publikuje wizerunek innej osoby bez jej wiedzy i zgody (každorazowo)							

-30	Kradnie lub zawłaszcza (každorazowo)						
-50	Stosuje zorganizowaną przemoc, „falę”, wyłudza pieniądze, przedmioty, itp. stwarza zagrożenie życia lub zdrowia						
-15	Nie wykonuje poleceń nauczyciela lub innych pracowników szkoły						
-10	Ubiera się niestosownie, niechlujnie, wyzywająco.						
-50	Stosuje różnorodne używki, napoje energetyczne lub namawia do ich używania						
-15	Biega w czasie przerw po korytarzu szkolnym.						
-20	Stwarza niebezpieczne sytuacje np. popychanie się na schodach						
-20	Opuszcza samowolnie lekcje lub szkołę (každorazowo)						
-10/ -50	Inne niewłaściwe zachowania nieujęte w niniejszym arkuszu, punktacja w zależności od wagi czynu						
+10	Regulaminowe zachowanie/godne reprezentowanie szkoły podczas wyjść i wycieczek						
do +30	Inne pozytywne zachowania, wg uznania n-la, np. zachowania godne pochwały lub naśladowania						

III. Aktywność ucznia

Punkty	Opis zachowania	10 IX	22 X	3 XII	28 I	11 III	13 V	
+10	Uczestniczy w zawodach sportowych (každorazowo)							
+10	Reprezentuje szkołę w konkursach (každorazowo)							
+15	Odnacza się postawą koleżeńską (raz w semestrze)							
+15	Przejawia wysoką kulturę osobistą (raz w semestrze)							
+20	Pomaga w organizowaniu uroczystości szkolnych imprez klasowych (každorazowo)							
+10	Przygotowuje dekoracje klasy i korytarzy szkolnych (každorazowo)							
+10	Aktywnie uczestniczy w akcjach organizowanych w szkole lub poza nią (za każdą akcją)							
+10	Wykazuje inicjatywę w organizacji akcji na rzecz klasy, szkoły, środowiska (každorazowo)							
+20	Uczestniczy w uroczystościach zewnętrznych (poza lekcjami), godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz							
+5	Pomaga nauczycielom i pracownikom szkoły (každorazowo)							
do+50	Aktywnie uczestniczy w akcjach wolontariatu – raz w semestrze przyznają opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu							
+10	Regularne noszenie mundurka, wygląd i strój zgodny ze Statutem Szkoły (raz w miesiącu)							
do+20	Inne pozytywne zachowania, wg uznania n-la, np.: zachowania godne pochwały lub naśladowania							

Terminy zebrań	22 X	3 XII		SUMA PUNKTÓW ZA I SEMESTR
Suma punktów dodatnich				
Suma punktów ujemnych				
Razem				
Podsumowanie I semestru				
Samoocena				
Średnia ocena nauczycieli				
Średnia ocena kolegów				
Ocena wynikająca z arkusza				
Ocena proponowana				
Ocena I semestr				

podpis rodzica/opiekuna

podpis wychowawcy

Terminy zebrań	11 III	13 V		SUMA PUNKTÓW ZA II SEMESTR
Suma punktów dodatnich				
Suma punktów ujemnych				
Razem				
Podsumowanie II semestru				
Samoocena				
Średnia ocena nauczycieli				
Średnia ocena kolegów				
Ocena wynikająca z arkusza				
Ocena proponowana				
Ocena II semestr				

podpis rodzica/opiekuna

podpis wychowawcy

OCENA ZACHOWANIA UCZNIA KLASY IV-VIII

I. Postanowienia ogólne:

1. Zachowanie ucznia oceniane jest w trzech obszarach:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - kultura osobista i postawa moralna;
 - aktywność społeczna.
2. Podstawą do wystawienia oceny z zachowania są:
 - punkty uzyskane w arkuszu oceny zachowania;
 - zapisy w dzienniku elektronicznym;
 - pisemna propozycja oceny dokonywana przez nauczycieli pod koniec semestru;
 - ocena koleżeńska
 - samoocena

II. Ocenianie bieżące:

1. Zachowanie uczniów ocenia się według metody punktowej.
2. W ciągu całego roku szkolnego uczeń może otrzymywać za swoje zachowanie punkty dodatnie i ujemne.
3. Nauczyciele uczący na bieżąco przekazują przez dziennik elektroniczny informację o:
 - nieprzygotowaniu ucznia do lekcji;
 - braku pracy domowej;
 - dezorganizacji pracy na lekcji;
 - pozytywnych zachowaniach: udział w zawodach, konkursach, wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego, koleżeński i pomocy nauczycielowi,
 - inne uwagi.

III. Tryb ustalania oceny semestralnej i końcowej

1. Ocenę semestralną i końcową ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę:
punkty uzyskane przez ucznia + ocenę nauczycieli + ocenę koleżeńską + samoocenę ucznia.
2. Podczas ustalania oceny na koniec roku szkolnego brana jest pod uwagę ocena uzyskana na pierwszy semestr.
3. Sposób przeliczania punktów na ocenę z zachowania:

Ocena	suma punktów	maks. liczba punktów ujemnych na semestr
Wzorowa	300 i więcej	do 20
bardzo dobra	200 - 299	do 30
Dobra	100 - 199	do 50
Poprawna	60 – 99	do 60
nieodpowiednia	20-59	-
naganna	19 i mniej	-